

ПРОГРАММА РАБОТ ПО ДИСТАНЦИОННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Афанасьев Ю.А., Казанская О.В., Гужов В.И.

Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск

Весь комплекс задач, определяемый единой целью – развития дистанционного образования в вузе, должен решаться в рамках единой системы – системы дистанционного образования (ДО). Такая система имеет несколько слоев. Первый слой – это совокупность блоков, реализующих и обеспечивающих процесс ДО и различаемых по виду деятельности, а именно:

- учебная деятельность;
- обеспечивающая деятельность;
- научная деятельность;
- развитие внешних связей.

Такое выделение блоков по виду деятельности практически инвариантно относительно всех ВУЗов, занимающихся этой проблемой.

На втором уровне рассмотрения систему ДО можно представить в виде совокупности организационных подразделений вуза, реализующих вышеперечисленные функции. Как правило, структура этого слоя системы ДО особенна для каждого вуза, что определяется спецификой развития каждого учебного учреждения в отдельности. Степень централизации работ в области ДО в разных университетах может быть различной. И есть свои плюсы и минусы в той и в другой ситуации. В тех университетах, где система ДО реализована не в виде одного-двух структурных подразделений, а распределена достаточно широко, актуальна проблема координации работ. В НГТУ для этой цели создан Координационный Совет по дистанционному образованию, председателем которого является проректор НГТУ. В функции Совета входит не только и не столько координация работ, но на данном этапе в большей степени инициирование работ и решение вопросов с их обеспечением.

В настоящее время запланированы и проводятся следующие работы.

Учебная деятельность.

1. Дистанционное обучение в довузовском образовании состоит в следующем:

– Организованы 2 экспериментальные площадки в школах г. Новосибирска в виде подготовительных курсов с элементами дистанционного обучения с целью отработки мультимедийных и сетевых технологий обучения.

– Организуется класс предварительного компьютерного тестирования школьников при поступлении в университет.

– Проводится телетестинг МГУ.

– Организируются подготовительные курсы в удаленных школах с использованием так называемых кейсовых технологий.

2. Дистанционное обучение в системе высшего образования состоит в следующем:

– Организация высшего и ускоренного высшего образования в филиалах НГТУ на базе технологий «кэйс + e-mail + компакт-диски».

– Обучение студентов НГТУ очного и заочного отделений отдельным дисциплинам по учебным материалам, выставленным в сети Интернет.

– Организация дистанционного обучения по отдельным дисциплинам ведущими преподавателями региона (мультимедийный учебник, e-mail, видеоконференция). Нам ка-

жется перспективным взаимное сотрудничество университетов региона в этой области, так как такая форма работы позволяет расширять аудиторию ведущих ученых и преподавателей региона, обеспечивать быстрое распространение научных и методических идей.

3. Дистанционное обучение в системе повышения квалификации преподавателей:

– В настоящее время организовано обучение по авторскому курсу профессора НГТУ Г.Б. Скок «Проектирование учебных курсов», реализована возможность обучения в сети Интернет.

4. Дистанционное обучение в отраслевых системах повышения квалификации:

Нам представляется эффективным объединение региональных вузов в решении этой проблемы особенно для территориально распределенных мощных отраслевых систем.

Обеспечивающая деятельность.

5. Информационная деятельность.

– Широкое распространение информации о ДО для преподавателей НГТУ. Этот вид работы мы считаем особо важным, так как основным исполнителем работ в области ДО является опытный преподаватель-методист, и, пока цели и задачи ДО не будут понятны широкой массе преподавателей, невозможно организовать достаточно серьезную работу в этой области.

– Создание и обеспечение деятельности медиатеки НГТУ.

6. Повышение квалификации преподавателей НГТУ в области ДО. В НГТУ функционирует факультет повышения квалификации, в рамках которого преподаватели не только получают начальные знания в информатике, по сетевым технологиям, по проектированию учебного курса, но и имеют возможность прослушать курс «Электронный учебник».

7. Создание нормативно-правового обеспечения ДО в НГТУ.

8. Программно-методическое обеспечение:

– Разработка требований НГТУ к программно-методическому обеспечению для организации ДО – стандарты НГТУ (для электронных учебных пособий и компьютерных оболочек). Разрабатываются единое техническое задание и процедура приемки в эксплуатацию (включая экспертизу) электронных учебных пособий, разрабатываемых на гранты НГТУ.

– Координирование работ по разработке программно-методического обеспечения ДО в НГТУ. Проведение конкурсов грантов НГТУ для такого рода разработок. В настоящее время в НГТУ подготовлены и используются, в том числе и в сетевом варианте такие учебные пособия, как «Основы информатики и вычислительной техники», «Программирование на Си», «Психолого-педагогические основы проектирования электронных учебников» и другие, а также программное обеспечение для создания и использования тестов для обучения и контроля знаний. В процессе разработки находится около 15 учебных пособий. Создано студенческое конструкторское бюро, одной из важнейших задач которого является разработка электронных учебных пособий.

– Разработка системы тестов в едином стандарте, ориентированном на использование во Всемирном технологическом университете.

– Распространение готовых программно-методических разработок.

– Программное обеспечение учебного процесса – «электронный деканат».

9. Программно-техническое обеспечение.

– Обеспечение компьютерной связи, проведения телевидеоконференций и т.д.

– Разработка требований НГТУ к программно-техническому обеспечению для организации ДО.

- Создание web-страниц.
- Разработка средств защиты от копирования.

Научная деятельность, так же как и развитие внешних связей, с очевидностью имеют много аспектов, здесь мы упомянем об одном, на наш взгляд, важном направлении – это маркетинговые исследования регионального рынка дистанционных образовательных услуг.

Таким образом, на настоящий момент в НГТУ создана организационная структура, поддерживающая процесс организации работ в области дистанционного образования. Реализованы отдельные элементы образовательного процесса в этой системе. Дальнейшая работа предполагает создание обучающих курсов и соответствующих учебно-методических комплексов, позволяющих проводить комплексное дистанционное обучение по специальностям, предусмотренных учебными планами НГТУ.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО И ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ РОССИИ

Курилов В. И., Резник Б. Л., Вовна В. И., Львов И. Б., Морев И. А.
Дальневосточный государственный университет, г. Владивосток

Получение высшего и дополнительного образования для многих живущих на Дальнем Востоке россиян является насущной проблемой:

- очное образование сегодня является дорогостоящим;
- предлагаемые вузами учебные планы для многих людей представляются неоптимальными: одни дисциплины им не нужны, другие отсутствуют;
- работающих не устраивают жесткие графики обучения и необходимость поездок в вуз для участия в сессиях.

Помочь людям решить эти и другие проблемы должна всемирная система открытого и дистанционного образования, над созданием которой работают международные организации под эгидой ЮНЕСКО. В настоящее время проблемы эти решаются в России создающимися при вузах системами дистанционного образования (СДО).

Дистанционное образование (ДО) становится на Дальнем Востоке России все более популярным. Разные вузы подразумевают под этим названием широкий и не всегда одинаковый спектр образовательных услуг. Зачастую дистанционное образование оборачивается хорошо известным заочным образованием, со всеми его достоинствами и недостатками. Преодолеть недостатки заочного образования не просто. Стандартизация и поддержка качества дистанционного образования является одним из приоритетных направлений деятельности министерства образования России.

Дальний Восток – специфический регион. Наличие большого количества уединенных мест проживания – воинских городков, рыболовецких баз – вместе с растущим у населения интересом к университетскому образованию является предпосылкой к приоритетному развитию именно здесь региональной СДО с широким спектром специальностей и специализаций. Для реализации Федеральных программ развития российской системы ДО на Дальнем Востоке Дальневосточным государственным университетом – крупнейшим классическим вузом региона – создан Тихоокеанский институт дистанционного образования и технологий (ТИДОТ ДВГУ). Созданию его предшествовали решения региональных